

Hướng dẫn báo cáo tiến bộ năm 2017

	4 – Very High 4 – Rất cao	3 – High 3 – Cao	2 - Medium 2 – Trung bình	1 - Low 1 – Thấp	0 - Very Low 0 – Rất thấp
Ready to Learn Sẵn sàng học tập	Always arrives on time, ready to learn. Displays a mature and / or productive approach to learning. Luôn đi học đúng giờ, sẵn sàng để học. Biểu hiện thái độ học tập chững chạc và/hoặc có hiệu quả.	Mostly arrives on time, ready to learn. Displays a positive and / or thoughtful approach to learning. Đi học đúng giờ đa phần thời gian, sẵn sàng để học. Biểu hiện thái độ học tập tích cực và/hoặc có suy nghĩ.	Usually arrives on time, ready to learn. Generally applies themselves and / or works cooperatively. Thường đi học đúng giờ, sẵn sàng để học. Nói chung là có cỗ gắng và hợp tác học tập.	Sometimes punctual and /or ready to learn. Displays an inconsistent approach to learning and / or can be uncooperative. Đôi khi đi học đúng giờ, và/hoặc sẵn sàng để học. Biểu hiện thái độ học tập không đồng nhất và/hoặc có khi không hợp tác.	Rarely arrives ready to learn, and / or often does not seek advice and / or act on direction requiring constant supervision. Hiếm khi đến lớp sẵn sàng để học và/hoặc thường không nhớ hướng dẫn và/hoặc làm theo lời chỉ dẫn, cần phải có người giám sát liên tục.
Classwork Bài làm trong lớp	Highly effective use of class time. Participates co-operatively using positive language. Only uses technology for learning purposes. Tận dụng thời gian trong lớp học. Tham gia hợp tác bằng ngôn ngữ tích cực. Chỉ sử dụng công nghệ cho mục đích học tập.	Effective use of class time. Participates co-operatively using positive language. Predominantly uses technology for learning purposes. Sử dụng hiệu quả thời gian trong lớp học. Tham gia hợp tác bằng ngôn ngữ tích cực. Chủ yếu sử dụng công nghệ để học tập.	Mostly effective use of class time. Mostly participates co-operatively using positive language. Generally uses technology for learning purposes. Sử dụng hiệu quả đa phần thời gian trong lớp học. Tham gia hợp tác bằng ngôn ngữ tích cực đa phần thời gian. Nói chung, sử dụng công nghệ để học tập.	Inconsistent use of class time. Inconsistent co-operation or use of positive language. Sometimes uses technology for learning purposes. Sử dụng hiệu quả thời gian trong lớp học không đồng nhất. Tham gia hợp tác bằng ngôn ngữ tích cực không đồng nhất. Thỉnh thoảng sử dụng công nghệ để học tập.	Some effective use of class time. Rarely participates co-operatively or uses positive language and / or inappropriate use of technology. Sử dụng hiệu quả một số thời gian trong lớp học. Hiếm khi hợp tác hoặc ngôn ngữ tích cực và/hoặc sử dụng công nghệ không đúng chỗ.

Homework	Demonstrates organisation by managing their workload outside of class, completing all homework as required and meeting all deadlines. Chứng tỏ có óc tổ chức bằng cách lo liệu bài vở của mình ngoài lớp học, hoàn tất toàn bộ bài tập làm ở nhà theo yêu cầu và nộp bài đúng hạn.	Demonstrates organisation by managing most of their workload outside of class, completing a majority of homework required and meeting most deadlines. Chứng tỏ có óc tổ chức bằng cách lo liệu đa số bài vở của mình ngoài lớp học, hoàn tất đa số bài tập làm ở nhà theo yêu cầu và nộp bài đúng hạn đa phần thời gian.	Demonstrates organisation by managing some of their workload outside of class, completing some of the homework required and meeting some deadlines. Chứng tỏ có óc tổ chức bằng cách lo liệu một số bài vở của mình ngoài lớp học, hoàn tất một số bài tập làm ở nhà theo yêu cầu và nộp bài đúng hạn phần nào.	Has difficulty organising their workload outside of class, completing little homework and / or being unable to meet deadlines. Gặp trở ngại về mặt lo liệu bài vở của mình ngoài lớp học, hoàn tất một ít bài tập làm ở nhà và/hoặc không thể nộp bài đúng hạn.	Has extreme difficulty organising their workload outside of class, completing no homework and / or unable to meet any deadlines. Gặp trở ngại rất nhiều về mặt lo liệu bài vở của mình ngoài lớp học, không làm bài tập làm ở nhà và/hoặc hoàn toàn không nộp bài đúng hạn.
Quality of work	Achieved a very high level of performance in relation to course assessed work. Đạt mức độ rất cao về chất lượng liên quan đến bài làm đã chấm điểm.	Achieved a high level of performance in relation to course assessed work. Đạt mức độ cao về chất lượng liên quan đến bài làm đã chấm điểm.	Achieved a medium level of performance in relation to course assessed work. Đạt mức độ trung bình về chất lượng liên quan đến bài làm đã chấm điểm.	Achieved a low level of performance in relation to course assessed work. Đạt mức độ thấp về chất lượng liên quan đến bài làm đã chấm điểm.	Achieved a very low level of performance in relation to course assessed work. Đạt mức độ rất thấp về chất lượng liên quan đến bài làm đã chấm điểm.
Attendance at School Đi học đều	96 - 100 % school attendance Đi học đều 96 - 100%	91 - 95 % school attendance Đi học đều 91 - 95 %	81 - 90 % school attendance Đi học đều 81-90 %	71 - 80 % school attendance Đi học đều 71-80 %	Less than 70 % school attendance Đi học đều thấp hơn 70%